



Nieuwsbrief 18 oktober 2024

## Agenda

19 oktober	Oud papier
22 oktober	Afsluiting Talentuur
24 oktober	Calamiteitenoefening
25 oktober	Speelgoedurtje
25 oktober	Techniekmiddag groep 7/8
28 oktober - 1 november	Herfstvakantie
5 november	Startactiviteit nieuwe thema
6 november	Studiedag (kinderen vrij)

## Talentuur

Graag willen we u a.s. dinsdagmiddag uitnodigen om de afgelopen periode af te sluiten. U bent vanaf 13.30 uur welkom. De kinderen zullen dan iets vertellen en laten zien over waar we de afgelopen periode over gewerkt hebben.

## Oud papier

Morgen wordt vanaf 9.00 uur het oud papier weer opgehaald. Fam. D. Boxma (met kar), fam. H. Kreeft, fam. Heinen en fam. Kiestra staan dan ingeroosterd.

De volgende keer dat het oud papier weer wordt opgehaald, is op 21 december. De fam. v.d. Weide (met kar), fam. Okken, fam. Drost en fam. E. Boxma staan dan ingeroosterd.

Willen jullie zelf onderling ruilen of vervanging regelen wanneer jullie verhinderd zijn? Alvast bedankt!

Er zijn 2 ouders gevonden die bereid zijn om de taak van oud papier coördinator op zich te nemen. Henriette en Susanne willen dit doen, heel erg bedankt!

U heeft deze week namens hen een opgaveformulier meegekregen voor de planning van oud papier voor volgend jaar. We willen u vragen deze in te vullen en weer in te leveren op school **voor 4 november**.

## Speelgoedurtje

Op vrijdagmiddag 25 oktober, de laatste dag voor de herfstvakantie, houden wij een speelgoedurtje. De kinderen mogen iets meenemen van huis om een (afgesproken) moment op de dag mee te spelen.

We stimuleren het meenemen van gezelschapsspellen en vragen u om geen klein/breekbaar speelgoed mee te geven. Dit in verband met het kwijtraken en/of kapotgaan van het speelgoed.

## Dit was onze week....

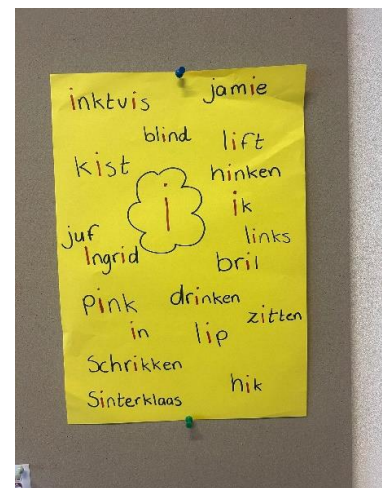
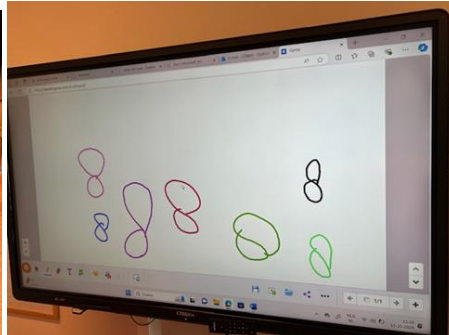
### Onderbouw

Donderdag maakten we een uitstapje naar het bos. We zagen heel veel paddenstoelen, in verschillende soorten en maten. We keken onder de grote hoed van een paddenstoel en we voelden hoe lekker zacht het mos is. We hoopten reeën te zien vanaf de bosrand, maar we hadden pech helaas... Wel zagen we door de takken van de bomen de woonunit waarin Emmely woont. De kinderen wisten nog wat het verschil is tussen naaldbomen en loofbomen.

Groep 3 leerde deze week het cijfer 8 op de juiste manier te schrijven. De kleuters maakten schrijfoefeningen op een eekhoortjeswerkblad.

We hebben deze week de letter h en de letter ei geleerd tijdens de leesles van Lijn 3.

De kleuters hebben deze week de letter i geleerd. Ze hebben al veel woorden bedacht met de i. Op vrijdag hebben we een rekenles buiten gehad. We oefenden de telrij tot 12 en we oefenden met rangtelwoorden. Wat hebben ze allemaal knap en hard gewerkt!



## Middenbouw

Deze week hebben we de tafel van 6 extra goed geoefend. We merken dat nog niet alle tafelsommen geautomatiseerd zijn dus het blijft belangrijk om regelmatig te oefenen.

Met rekenen zijn we in het nieuwe blok begonnen. Groep 4 oefent met de getalrij tot 100, groep 5 doet hetzelfde, maar dan met getallen tot 1000. Ook heeft groep 5 geleerd dat je een grote som als  $5 \times 40$  makkelijk kunt uitrekenen door aan de kleine som  $5 \times 4$  te denken.

Met de muziekles hebben we gezellig gezongen en liedjes meegespeeld op de ukelele. Het klonk prachtig! Tijdens de creatieve les hebben de kinderen met ecoline een wereldbol gekleurd en een eigen ecologische voetafdruk gemaakt.

Deze week is er een nieuwe leerlingenraad gekozen. We hebben eerst in de klas besproken wat het inhoudt om in de leerlingenraad te zitten. Het is iets wat bij je moet passen, niet iedereen wilde in de leerlingenraad. De kinderen hebben een poster gemaakt om zichzelf te presenteren en hierop hadden ze de punten gezet waar ze wat mee willen doen als ze in de leerlingenraad komen. Ze vonden het maar wat spannend om te presenteren voor de andere kinderen. Maar wat deden ze het goed!

Uiteindelijk zijn de volgende kinderen uit deze groep gekozen: Esmay (groep 5), Dajen (groep 6), Liske (groep 7) en Jacey (groep 8)



## Bovenbouw

### Leerlingenraad

Deze week hebben we verkiezingen gehouden voor de leerlingenraad. In de klas hebben we besproken wat het betekent om in de leerlingenraad te zitten. Daarna konden de kinderen die verkiesbaar wilden zijn een pitch bedenken. Dit is een korte krachtige presentatie waarin je aangeeft waarom de andere kinderen op jou 'moeten' stemmen. Op donderdag was de grote dag van de presentatie en het stemmen. Dit deden we samen met groep 4/5. Het tellen van de stemmen was erg spannend, omdat alle kandidaten veel stemmen kregen. Uiteindelijk zijn de volgende kinderen uit deze groep gekozen: Dajen (groep 6), Liske (groep 7) en Jacey (groep 8).



### Techniekmiddagen

Op vrijdagmiddag 25 oktober hebben we onze tweede techniemiddag op het voortgezet onderwijs. Ook deze keer gaan de leerlingen van groep 7/8 naar de Groene Driehoek, maar nu voor het vak Physics. We vertrekken deze keer om 12.10 uur en zijn hopelijk iets na tweeën weer op school. De moeder van Liske helpt bij het rijden. De derde middag is op 22 november en dan helpt de moeder van Jacey bij het vervoer.

### Rekenen

De kinderen hebben deze week allemaal hun rekentoets van blok twee afgerond. De volgende onderdelen kwamen onder andere aan bod:

- Groep 6: de waarde van een getal, breuken bij plaatjes zoeken en klokkijken (analoog/digitaal)
- Groep 7: de waarde van een getal (tot een miljoen), ordenen van ongelijknamige breuken van klein naar groot en rekenen met tijd en kalender.
- Groep 8: de volgorde van bewerkingen (+/-/x/: en haakjes), rekenen met de rekenmachine, rekenen met procenten en rekenen met tijd (analoog en digitaal)

### Blink

We zijn het thema van Blink (duurzaam design) aan het afronden. Het laatste onderdeel ging over het recyclen van spullen. We kwamen er samen achter dat we al best veel spullen scheiden en apart inzamelen. Voorbeelden hiervan zijn: papier, glas, GFT-afval, PMD-afval (plastic, metaal en drankkartons), batterijen en oude apparaten.

---

## De Vreedzame School

### Onderbouw

Aap en Tijger lieten ons deze week nog meer voorbeelden zien van plagerijen. Hierdoor leren de kinderen onderscheid te maken tussen plagen en pesten. We bespraken wat te doen wanneer je wordt geplaagd, en wat je kunt doen wanneer iemand wordt geplaagd.

### Middenbouw

We hebben het gehad over hoe iedereen op een conflict reageert. In het midden van de kring lagen plaatjes van verschillende dieren. De kinderen mochten een dier kiezen waarvan ze vonden dat die bij hen past en vertellen waarom ze voor dat dier kozen. De één koos een leeuw bijvoorbeeld, omdat hij/zij erg boos of wil kan worden wanneer er een conflict is. De ander koos bijvoorbeeld voor een uil, omdat hij/zij altijd rustig blijft en rondkijkt wanneer er een conflict is.

Na afloop hebben we besproken dat het altijd goed is om een conflict uit te praten.

### Bovenbouw

Tijdens de lesmomenten hebben we het gehad over samenwerken. De meeste kinderen vinden samen opdrachten maken leuk en gezellig, maar het is belangrijk om in de gaten te houden wat het doel van samenwerken is. Een belangrijk aspect is vaak dat je samen een beter resultaat krijgt dan dat je een opdracht alleen doet. Je versterkt elkaar! We merkten dat samenwerken soms best lastig is. Welke vaardigheden heb je hiervoor nodig? We gaan hier volgende week mee verder.

---

**We wensen u een fijn weekend!**

Het team

[OBS Tiendeveen is onderdeel van Bijeen - Stichting openbaar primair onderwijs Hoogeveen](#)



# SPRINGKUS FESTIVAL

31 OKTOBER 2024  
10.00 TOT 17.00 UUR



ENTREE €7,50  
VAN 1 TOT 14 JAAR

HET ACTIVUM